

برنامه سالانه دبیرستان غیر دولتی خردمند

مقدمه :

بدون شک برنامه ریزی یکی از مهمترین اصول و ویژگی های یک مدیریت مطلوب است . تاثیر به سزای این اصل به حدی است که یک برنامه کامل می تواند سیستم و مجموعه را به راحتی به هدف برساند و بر عکس یک برنامه ناقص و ضعیف نیز وضعیت آشفته ای را در مجموعه تحت مدیریت ایجاد کند. از آنجاکه لازمه انجام هرگونه اعمال مدیریت طرح و تدوین یک برنامه و نقشه راه است که از طریق آن مجموعه ای از راهبردها و فرآیندهای ضروری اداره مجموعه پیش بینی و به اجرا در آید معمولاً از سطح کلان اداره جامعه تا سطوح پایین به فراخور اجرای مدیریت شاهد طراحی و اجرای برنامه های کلان و خرد هستیم برنامه جامع توسعه کشور که در واقع نقشه راه و نشان دهنده مسیر رسیدن به اهداف عالی نظام مقدس جمهوری اسلامی است برای تمام نهادها و مجموعه های خرد و کلان مدیریتی کشور تکالیفی را مقرر نموده که سهم آموزش و پرورش همانا تلاش در جهت رشد و تحکیم باورهای دینی و مذهبی و ارتقاء سطح دانش عمومی و تخصصی تا به کمال رسیدن همه آحاد مردم کشور و تلاش در جهت بر آورد کردن احتیاجات کشور از طریق آموزش دانش آموختگانی فرهیخته و توانمند می باشد . در راستای تحقق این هدف دبیرستان غیر دولتی خردمند با طراحی برنامه ای که در ادامه خواهید دید سعی در بر آوردن قسمت کوچکی از تحقق اهداف برنامه توسعه نظام مقدس جمهوری اسلامی کرده است . امید است با تلاش جمعی همکاران محترم و الطاف و عنایات بی شائبه حضرت باری تعالی شاهد تحقق این اهداف و ویژگیهای تمامی برنامه کلان کشور باشیم .

شاهرخ نادری نژاد

مدیر دبیرستان غیر دولتی خردمند

بررسی محیط درونی و بیرونی دبیرستان غیر دولتی خردمند

الف) محیط بیرونی :

دبیرستان غیر دولتی خردمند از مراکز آموزشی زیر مجموعه آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج واقع در شهرک منظریه می باشد . این مجموعه در سال ۸۴ تاسیس شده و تا تا کنون مورد استفاده فعالیت آموزشی و پرورشی قرار گرفته است . در ضمن ساختمان این واحد آموزشی یک طبقه می باشد بافت اجتماعی دانش آموزان نیز از پراکندگی خاص برخوردار است علیرغم قرار گرفتن مدرسه در بافت برخوردار محیطی دانش آموزان در حال تحصیل از وضعیت اقتصادی و فرهنگی و اجتماعی متفاوتی نیز برخوردار می باشند . در عین حال تمام سعی عوامل دبیرستان بر ایجاد محیطی مطلوب و با نشاط معطوف است که همین امر جاذبه زیادی در اولیاء جهت ثبت نام فرزندانشان در این واحد آموزشی ایجاد نموده است . مشارکت اولیاء در اجرای برنامه ها و فعالیت های مدرسه در حد مطلوب است و همین امر تا حدود زیادی تحقق اهداف برنامه های دبیرستان را تا حدودی با مشکل می سازد .

ب) محیط درونی :

سازمان اداری و آموزشی دبیرستان غیر دولتی خردمند

در این دبیرستان در مجموع ۲۷ نفر از همکاران فرهنگی مشغول انجام وظیفه هستند . جدول توزیع مدرک تحصیلی عوامل اداری و آموزشی دبیرستان در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ به شرح ذیل است .

مدرک تحصیلی	زیر دیپلم	دیپلم	لیسانس	فوق لیسانس	جمع
آمار	۱	۲	۱۸	۶	۲۷

در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ تعداد ۲۰۷ نفر دانش آموز به شرح زیر در این دبیرستان ثبت نام و در حال تحصیل می باشند .

رشته و تعداد کلاس	عمومی	تعداد کلاس	ریاضی	تعداد کلاس	تجربی	جمع دانش آموز	جمع کلاس
اول	۷۹	۳			--	۷۹	۳
دوم	--	۲	۴۶	۱	۲۱	۶۷	۳
سوم	--	۱	۳۳		-	۳۳	۱
چهارم	--	۱	۲۸		--	۲۸	۱
جمع	۷۹	۷	۱۰۷	۱	۲۱	۲۰۷	۸

تراکم تعداد دانش آموز مدرسه ۲۵ است که نسبتاً وضعیت خوبی را در کلاس ها و آمار آنها شاهدیم . یکی از محورهای اساسی در برنامه ریزی سال تحصیلی جاری استفاده از دبیران مجرب و متخصص بود که خوشبختانه این امر با مساعدت همکاران محترم تا حدود زیادی محقق گردیده است .

لیست اسامی عوامل اجرایی دبیرستان غیر دولتی خردمند در سال تحصیلی ۹۱-۹۲

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تحصیلات	رشته	سابقه کار	روزهای کاری
1	سید حسن میر حسینی	موسس - مدیر مالی	لیسانس	علوم طبیعی	بازنشسته	تمام وقت
2	شاهرخ نادری نژاد	مدیر آموزشی	فوق لیسانس	تعلیم و تربیت	25	تمام وقت
3	عبدالرضا الماسی	معاون اجرایی	لیسانس	کشاورزی	بازنشسته	تمام وقت
4	داریوش پورقاسم	مشاوره و برنامه ریزی	لیسانس	روان شناسی	۱۵	شنبه -دوشنبه - چهارشنبه
5	اصغر خواجه حسینی	معاون پرورشی	لیسانس	زبان	۲۱	تمام وقت
6	رضا صمدی	مربی پرورشی	لیسانس	علوم سیاسی	۲۷	یکشنبه - سه شنبه
9	محمد علی خوئینی	مسئول رایانه	لیسانس	کامپیوتر	۵	یکشنبه - چهارشنبه
10	حبیب اله زارع دار	حسابدار	لیسانس	اقتصاد	بازنشسته	تمام وقت

معرفی دبیران واحد آموزشی

ردیف	گروه	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	پایه تدریس	روزهای کاری
۱	ادبیات	حمید سبزی	فوق لیسانس	ادبیات	اول-دوم-سوم	یکشنبه الی سه شنبه
		افراسیاب کریمایی	لیسانس	ادبیات - عربی	چهارم	یکشنبه - سه شنبه
۲	دینی	رضا آرائی	لیسانس	معارف - تربیت بدنی	اول-دوم-سوم-چهارم	شنبه - دوشنبه - چهارشنبه
۳	عربی	احمد سنگری	فوق لیسانس	زبان عرب	اول	شنبه - دوشنبه
		افراسیاب کریمایی	لیسانس	ادبیات - عربی	دوم - سوم - چهارم	یکشنبه - سه شنبه
۴	زبان	اصغر خواجه حسینی	لیسانس	زبان انگلیسی	اول-دوم-سوم-چهارم	شنبه تا چهارشنبه
۵	ریاضی	عبدالرضا دراج	فوق لیسانس	ریاضی	اول	شنبه - دوشنبه - چهارشنبه
		ایوب شریفی	لیسانس	ریاضی	اول	شنبه - چهارشنبه
		سید مجتبی میر حسینی	لیسانس	ریاضی	دوم	شنبه - دوشنبه
۶	آمار	سید مجتبی میر حسینی	لیسانس	ریاضی	دوم	شنبه - دوشنبه
۷	هندسه-هندسه تحلیلی	عبدالرضا دراج	فوق لیسانس	ریاضی	دوم	شنبه - دوشنبه - چهارشنبه
		ایوب شریفی	لیسانس	ریاضی	سوم	شنبه - چهارشنبه
		محمد رضا ولی	لیسانس	ریاضی	چهارم	یکشنبه - دوشنبه
۸	حسابان - دیفرانسیل	سید مجتبی میر حسینی	لیسانس	ریاضی	سوم	شنبه - دوشنبه - سه شنبه - چهارشنبه
9	جبر - گسسته	ایوب شریفی	لیسانس	ریاضی	سوم	شنبه - چهارشنبه

ردیف	گروه	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	پایه تدریس	روزهای کاری
9	جبر - گسسته	محمد رضا ولی	لیسانس	ریاضی	چهارم	یکشنبه - دوشنبه
10	فیزیک	حمید رضا تفرشی	لیسانس	فیزیک	اول	یکشنبه - سه شنبه
		علیرضا قادری	لیسانس	فیزیک	دوم - سوم - چهارم	شنبه - دوشنبه - سه شنبه - چهارشنبه
11	شیمی	حمید رضا یزدی	لیسانس	شیمی	اول - سوم	دوشنبه - چهارشنبه
		فرزین خرسندی	فوق لیسانس	شیمی	دوم	یکشنبه - چهارشنبه
		داود معلمی	فوق لیسانس	شیمی	چهارم	شنبه
12	علوم زیستی	اردلان قربانی	لیسانس	زیست شناسی	اول - دوم	یکشنبه - سه شنبه
14	علوم اجتماعی	موسی حسین پور	فوق لیسانس	جغرافیا و علوم اجتماعی	اول	دوشنبه - چهارشنبه
		رضا صمدی	لیسانس	علوم سیاسی	اول	یکشنبه - سه شنبه
15	جغرافیا - تاریخ	موسی حسین پور	فوق لیسانس	جغرافیا و علوم اجتماعی	دوم - سوم	دوشنبه - چهارشنبه
16	ورزش	رضا آرائی	لیسانس	معارف - تربیت بدنی	اول - دوم - سوم	یکشنبه - سه شنبه

تعیین نقاط قوت و ضعف درون مدرسه

عوامل درون مدرسه	درون داده ها	فرآیندها	برون داده ها
نقاط قوت	<p>۱- استفاده از دبیران متخصص و مجرب</p> <p>۲- به کارگیری عوامل اجرایی کارآمد</p> <p>۳- تشویق و ترغیب معلمان توانمند و ساعی</p> <p>۴- بهره گیری از شیوه های نوین تدریس</p> <p>۵- مجهز بودن به سیستم نرم افزاری مدیریت</p> <p>۶- مجهز بودن به سیستم آزمون یار</p> <p>۷- نماز خانه</p> <p>۸- بهره مندی از وسایل آزمایشگاهی</p>	<p>۱- تشکیل منظم جلسات شورای دبیران</p> <p>۲- تخصصی کردن مباحث جلسات شورای دبیران</p> <p>۳- تشکیل کلاس های فوق برنامه (تقویتی - پیشرفته) با محوریت دروس علوم پایه</p> <p>۴- استفاده بهینه از امکانات آزمایشگاه و نماز خانه و سایت دبیرستان در جهت نیل به اهداف</p> <p>۵- شرکت دانش آموزان در آزمون پیشرفت تحصیلی و مرآت و سنجش</p> <p>۶- اعلام وضعیت تحصیلی به صورت ماهانه به اولیاء</p> <p>۷- تشکیل جلسات انجمن و اولیاء</p> <p>۸- استفاده از برنامه های مشاوره</p>	<p>۱- وضعیت نسبتاً خوب دانش آموزان ثبت نام شده در پایه اول و سایر پایه ها</p> <p>۲- قبولی دانشگاه در سطح دانشگاههای برتر کشور</p> <p>۳- کسب رتبه های برتر در المپیاد های منطقه</p> <p>۴- کسب رتبه های برتر در مسابقات فرهنگی</p> <p>۵- کسب درصد های قبولی بالای ۹۰ درصد در منطقه</p>
نقاط ضعف	<p>عدم فضای کافی جهت اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی</p> <p>کمبود اعتبارات لازم</p> <p>ضعف بنیه علمی در دانش آموزان به دلیل عدم ارتباط درجه سختی دروس راهنمایی و دبیرستان</p>	<p>۱- عدم سالن اجتماعات جهت برگزاری جلسات و برنامه های آموزشی</p> <p>۲- عدم وجود ابزارها و امکانات مورد نیاز جهت تدریس با استفاده از رایانه (لوح فشرده جهت تدریس دروس مختلف)</p> <p>۳- عدم تسلط کافی دبیران به رایانه و سیستم هوشمند</p>	

فرصتها و تهدیدهای محیطی مدرسه

فرصتها

- ۱- به کار گیری دبیران توانمند ، متخصص
- ۲- استفاده از کادر اجرایی علاقه مند و متخصص
- ۲- استفاده از توانمندیهای بالقوه و بالفعل دانش آموزان
- ۳- استفاده از توانمندی های دبیران در جلسات شورای دبیران و بهره گیری از الگوهای فعال تدریس
- ۴- وجود سیستم مدیریتی هوشمند و نرم افزار های موجود
- ۵- وجود نماز خانه دارای فضا و امکانات لازم جهت برگزاری نماز جماعت
- ۶- محبوبیت دبیرستان در جلب نظر دانش آموزان و اولیاء آنها

تهدیدها

- ۱- ضعف پایه تحصیلی در دانش آموزان بعضی کلاس ها از جمله کلاس سوم تجربی
- ۲- عدم شرکت بعضی از دانش آموزان در کلاس های فوق برنامه به دلیل فشردگی برنامه آموزشی دبیرستان با توجه به تعطیلی پنج شنبه ها
- ۳- عدم توانایی بعضی از خانواده های دانش آموزان توانمند جهت ثبت نام در دبیرستان
- ۴- عدم تامین بودجه لازم جهت هزینه های مورد نیاز پیش بینی شده در برنامه سالانه
- ۵- کاهش انگیزه تحصیلی در برخی از دانش آموزان و بی توجهی اولیاء نسبت به روند تحصیلی فرزندان

تعیین اهداف

۱- اهداف پرورشی

از آنجا که نظام مقدس جمهوری اسلامی بر مبنای تعالیم آسمانی با محوریت دین مبین اسلام و قرآن و سنت ائمه اطهار شکل گرفته و به کمال رسیدن همه آحاد انسانها جزء آرمانهای این نظام می باشد اصلی ترین هدف در بعد پرورش دبیرستان تعمیق باورها و مبانی مذهبی و اعتقادی دانش آموزان می باشد. در راستای تحقق این هدف فعالیت های اجرایی زیر پیش بینی گردیده که انشاء... با لطف و عنایات الهی و تلاش همه جانبه همکاران و دانش آموزان محقق گردد.

تقویت روحیه‌ی مذهبی، معنوی و اخلاقی

۱

رشد مهارت‌های اجتماعی (مدرسه‌ی زندگی) - سیاسی

۲

تربیت جسمانی

۳

شناسایی، رشد و شکوفایی استعدادهای فردی و جمعی

۴

پاس‌داشت ارزش‌های انقلابی - ملی

۵

بهداشت فردی و جمعی

۶

۲- اهداف آموزشی

به لطف خداوند تبارک و تعالی، پشتیبانی همکاران گرامی و دانش آموزان ساعی، امسال نیز مانند سنوات قبل تمهیدات زیر در راستای اهداف نظام آموزش و پرورش و همگامی با مراکز آموزشی موفق در زمینه های تربیتی و تحصیلی اندیشیده شده است.

۱- تلاش در جهت ارتقاء کیفیت پرورشی و آموزشی با بهره جستن از همکاری کادر اجرایی متعهد و مجرب، مساعدت اساتید فرهیخته و مومن و همیاری اولیا دلسوز و کاردان.

۲- تشکیل شورای هفتگی مدرسه و بررسی کارشناسان ی مسایل تربیتی و تحصیلی دانش آموزان به منظور ترویج نوآوری و دستیابی به اهداف والای علمی و اخلاقی

۳- برگزاری اردو های علمی و تفریحی ، برپایی کلاس های تقویتی و پیشرفته و آشنایی با موضوع تست و تست زنی و مرور آخر در دروس مختلف جهت بازدهی بیشتر

۴- آماده سازی کتابخانه ی دیجیتال در سایت دبیرستان و ارائه خدمات کامپیوتری به دانش آموزان گرامی

۵- برگزاری آزمون های جامع علمی و آموزشی برای تمام پایه ها بر اساس تقویم اجرایی و بودجه بندی مدون در راستای اعتلای جایگاه علمی دانش آموزان

۶- ارائه ی تقویم اجرایی (برنامه هفتگی ، آزمون های ماهانه و جامع ، زمان تشکیل جلسات و شوراها) و برنامه ریزی تحصیلی توسط مشاور دبیرستان جهت سهولت در برنامه ریزی و استفاده بهینه ی دانش آموزان از وقتشان در منزل

۷- ایجاد شرایط مناسب برای رشد و شکوفایی استعداد های درسی و غیر درسی دانش آموزان با حضور در مسابقات علمی ، فرهنگی ، هنری و ورزشی

۸- برگزاری جلسات منظم انجمن اولیا و مربیان برای همفکری خانه و مدرسه در خصوص امور پرورشی ، اخلاقی و تحصیلی دانش آموزان جهت رفع مشکلات احتمالی

۹- برگزاری کلاس های فوق برنامه و تقویتی با محوریت دروس علوم پایه

۱۰- تنظیم برنامه درسی منسجم هفتگی با توجه به حضور همکاران در مدرسه

۱۱- بکار گیری دبیران توانمند و متخصص

۱۲- هدایت دبیران به افزایش اطلاعات و بهره گیری از محتوای الکترونیک

۱۳- اعلام گزارش ماهانه از وضعیت عملکرد دانش آموزان به اولیاء آنها

۱۴- برپا نمودن جلسات شورای دبیران با تاکید بر استفاده از روش های نوین تدریس

۱۵- ایجاد کانال ارتباطی مستمر و موثر با اولیاء از طریق جلسات آموزش خانواده و جلسات ملاقات اولیاء و دبیران

۱۶- تشویق و ترغیب دبیران توانمند و فعال به انجام مختلف

۱۷- مشاوره تحصیلی و سازشی دانش آموزان

۱۸- اجرای طرح تشویق دانش آموزان

با توجه به پیش بینی برنامه های فوق و تلاش در جهت تحقق آنها انتظار می رود در پایان سال تحصیلی ۹۱-۹۲ شاهد رشد وضعیت تحصیلی دانش آموزان به میزان حداقل ۱ نمره در معدل و حداقل ۵ درصد قبولی و یا حفظ درصد قبولی سال گذشته باشیم .

۳- اهداف اداری - خدماتی

عده برنامه پیش بینی شده مدرسه در راستای هدف های اداری و خدماتی ، تجهیز مدرسه به امکانات مورد نیاز جهت استفاده دانش آموزان و دبیران از محتوای الکترونیک در آموزش می باشد . که ضرورت این موضوع با توجه به ارائه طرح های جدید تدریس و بهره گیری از الگوی روش های فعال تدریس اجتناب ناپذیر است در آینده شاهد خواهیم بود که محتوای الکترونیک قسمت عظیمی از تدریس در کلاس درس را به خود اختصاص خواهد داد . در این مورد برنامه های پیش بینی شده مدرسه به شرح زیر می باشد .

۳/۱ تهیه و نصب دستگاه ویدئو پروژکتور جهت استفاده در کلاس های درس و آزمایشگاه و سالن جلسات

۳/۲ تهیه لوح فشرده آموزش جهت دروس مختلف

۳/۲ نصب بروشور و تراکت و یادآوری نکات بهداشتی و امید و تلاش از طریق دیوار نویسی

۳/۶ انجام نظافت مستمر و لازم فضای آموزشی توسط کادر خدماتی

۳/۷ تهیه و ابلاغ برنامه های اجرایی اداری و مشخص کردن وظایف کادر اجرایی

۳/۷ تذکر مکرر رعایت نکات بهداشتی و نظافت شخصی دانش آموزان جهت ایجاد سلامتی و نشاط

در ادامه با توجه به اهداف پیش بینی شده جداول مربوطه تنظیم و در مورد هر یک از بخش های مختلف راهکاری ارائه خواهد شد . آنچه حائز اهمیت است تحقق اهداف هر برنامه منوط به همکاری و همفکری و مساعدت کلیه عوامل تاثیر گذار خواهد بود که امیدواریم در این راه نیز توفیق الهی چراغ راهمان باشد . و در پایان سال تحصیلی با ارزیابی عملکرد و سنجش میزان تحقق اهداف انشاء ... شاهد رشد و پیشرفت در ابعاد پرورشی ، آموزشی ، خدماتی و اداری باشیم .

شاخص شماره: ۱

عنوان شاخص: بررسی وضعیت عملکرد گذشته و حال کلاس اول

پیشرفت و ارتقاء وضعیت آموزشی

اهداف غایی	فاصله موجود و مطلوب	وضع مطلوب	وضعیت عملکرد		
			۹۰-۹۱	۸۹-۹۰	
۱۰۰	۲ درصد	۱۰۰ درصد	۹۰-۹۱	۸۹-۹۰	درصد قبولی خرداد و شهریور
			۹۸.۷۶	۸۸.۴۶	
۲۰	-1.1	17.5	۱۸.۶۰	۱۷.۲۷	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی
۲۰	-0.82	16.5	۱۷.۳۲	۱۵.۱۱	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۹۷.۴۴	درصد قبولی
۲۰	-1.27	16	۱۷.۲۷	۱۵.۳۲	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۹۷.۴۴	درصد قبولی
۲۰	-0.62	17	۱۷.۶۲	۱۶.۴۹	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی
۲۰	-0.55	16	۱۶.۵۵	۱۴.۷۷	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۹۷.۴۴	درصد قبولی
۲۰	-0.64	17	۱۷.۶۴	۱۳.۸۳	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۹۲.۳۱	درصد قبولی
۲۰	+0.28	16.5	۱۶.۲۲	۱۶.۵	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۹۶.۱۵	درصد قبولی
۲۰	-0.54	16	۱۶.۵۴	۱۵.۷۵	میانگین نمرات
۱۰۰	-7.56	90	۹۷.۵۶	۹۱.۰۳	درصد قبولی
۲۰	-0.48	17	۱۸.۴۸	۱۷.۳۵	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی
۲۰	-0.59	17	۱۷.۵۹	۱۵.۳۸	میانگین نمرات
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۹۸.۷۲	درصد قبولی

شاخص شماره: ۲

عنوان شاخص: بررسی وضعیت عملکرد گذشته و حال کلاس دوم ریاضی

پیشرفت و ارتقاء وضعیت آموزشی

اهداف غایی	فاصله موجود و مطلوب	وضع مطلوب	وضعیت عملکرد			
			۹۰-۹۱	۸۹-۹۰		
۲۰	-13	18.5	۱۸.۶۳	۱۸.۵۳	میانگین نمرات	دین و زندگی
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-09	17	۱۷.۰۹	۱۵.۹۴	میانگین نمرات	زبان فارسی 2
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-34	17	۱۷.۳۴	۱۶.۵۷	میانگین نمرات	ادبیات فارسی 2
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰		۱۶.۷۵	۱۶.۷۵	۱۵.۱۶	میانگین نمرات	عربی 2
۱۰۰		100	۱۰۰	۹۷.۵	درصد قبولی	
۲۰	+72	17	۱۶.۲۸	۱۶.۵۴	میانگین نمرات	زبان خارجی 2
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	+79	15	۱۴.۲۱	۱۵.۴۴	میانگین نمرات	فیزیک 2
۱۰۰	+78	100	۹۷.۲۲	۹۵	درصد قبولی	
۲۰	+55	15	۱۴.۴۵	۱۵.۰۹	میانگین نمرات	شیمی 2
۱۰۰	+78	100	۹۷.۲۲	۹۲.۵	درصد قبولی	
۲۰	+12	14.5	۱۴.۳۸	۱۳.۹۳	میانگین نمرات	ریاضی 2
۱۰۰	+78	97	۹۷.۲۲	۹۰	درصد قبولی	
۲۰	+32	17.5	۱۷.۱۸	۱۶.۵۶	میانگین نمرات	جغرافیا
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	+25	18	۱۷.۷۵	۱۶.۹۷	میانگین نمرات	آمار
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	+43	16	۱۵.۵۷	۱۵.۵۸	میانگین نمرات	هندسه
۱۰۰	+6.67	94	۹۳.۳۳	۹۲.۵	درصد قبولی	

شاخص شماره ۳ :

عنوان شاخص: بررسی وضعیت عملکرد گذشته و حال کلاس دوم تجربی

پیشرفت و ارتقاء وضعیت آموزشی

اهداف غایی	فاصله موجود و مطلوب	وضع مطلوب	وضعیت عملکرد		میانگین نمرات	درصد قبولی
			۹۰-۹۱	۸۹-۹۰		
۲۰	+۰.۶۹	۱۸.۵	۱۷.۸۱		میانگین نمرات	دین و زندگی
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۰.۵۳	۱۶	۱۵.۴۷		میانگین نمرات	زبان فارسی ۲
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۰.۳۳	۱۶	۱۵.۶۷		میانگین نمرات	ادبیات فارسی ۲
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰		۱۵.۵۸	۱۵.۵۸		میانگین نمرات	عربی ۲
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۲.۲۸	۱۷	۱۴.۷۲		میانگین نمرات	زبان خارجی ۲
۱۰۰	-۵	۹۵	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۰.۸۱	۱۴	۱۳.۱۹		میانگین نمرات	فیزیک ۲
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۰.۲۵	۱۴	۱۳.۲۵		میانگین نمرات	شیمی ۲
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۱.۱۷	۱۴	۱۲.۸۳		میانگین نمرات	ریاضی ۲
۱۰۰	-۰.۸۹	۸۸	۸۸.۸۹		درصد قبولی	
۲۰	+۰.۰۸	۱۶	۱۵.۹۲		میانگین نمرات	جغرافیا
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۱.۱۴	۱۷	۱۵.۸۶		میانگین نمرات	زیست
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰		درصد قبولی	
۲۰	+۰.۱۱	۱۴	۱۳.۸۹		میانگین نمرات	هندسه
۱۰۰	-۳.۸۹	۸۵	۸۸.۸۹		درصد قبولی	

شاخص شماره ۴ :

عنوان شاخص: بررسی وضعیت عملکرد گذشته و حال کلاس سوم ریاضی

پیشرفت و ارتقاء وضعیت آموزشی

اهداف غایی	فاصله موجود و مطلوب	وضع مطلوب	وضعیت عملکرد			
			۹۰-۹۱	۸۹-۹۰		
۲۰	-27	17.5	۱۷.۷۷	۱۸.۲۹	میانگین نمرات	دین و زندگی
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-2	15.5	۱۵.۷۰	۱۶.۵۳	میانگین نمرات	زبان فارسی ۳
۱۰۰	-3.33	100	۹۶.۶۷	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-21	16	۱۶.۲۱	17.57	میانگین نمرات	ادبیات فارسی ۳
۱۰۰	+3.33	100	۹۶.۶۷	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-33	16	۱۶.۳۳	۱۶.۱۹	میانگین نمرات	عربی ۳
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-43	16	۱۶.۴۳	۱۶.۳۸	میانگین نمرات	زبان خارجی ۳
۱۰۰	+3.33	100	۹۶.۶۷	۹۶.۴۳	درصد قبولی	
۲۰		۱۴.۳۵	۱۴.۳۵	۱۵.۷۶	میانگین نمرات	فیزیک ۳
۱۰۰	+10	100	۹۰	۹۲.۸۶	درصد قبولی	
۲۰	-71	15	۱۴.۲۹	۱۵.۵۴	میانگین نمرات	شیمی ۳
۱۰۰	+5	95	۹۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	+55	۱۴	۱۳.۴۵	۱۵.۰۶	میانگین نمرات	حسابان
۱۰۰		۹۰	۹۰	۹۲.۸۶	درصد قبولی	
۲۰	-12	16	۱۶.۱۲	۱۷.۰۱	میانگین نمرات	جبر
۱۰۰		100	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-54	14.5	۱۵.۰۴	۱۶.۵۳	میانگین نمرات	هندسه
۱۰۰	-1.67	85	۸۶.۶۷	۱۰۰	درصد قبولی	
۲۰	-58	17.5	۱۸.۰۸	۱۸.۹۸	میانگین نمرات	تاریخ
۱۰۰		۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	درصد قبولی	